



*Fomentando una formación de
calidad a nivel nacional e
internacional.*

Curso Intensivo 2015 – Silabario Español: Nivel Principiante 101/102

Coordinadora: Gabriela Amador Solano
Modalidad: Clases presenciales
Duración: 18 Junio - 29 Junio
Días: Lunes a viernes
Horario: 8:00 a.m. - 11:00 a.m.
Talleres: 1:00 p.m. - 4:00 p.m.

Lugar: Sede Central, Cartago
Edificio: Escuela de Ciencias del Lenguaje
Tel Oficina: (506) 8820-3091
Contacto: gamador@tec.ac.cr

Descripción:

El curso provee herramientas básicas de comunicación para que el estudiante pueda interactuar con otros hablantes y desenvolverse con espontaneidad en el entorno costarricense. El énfasis de este curso es el enfoque comunicativo con el fin de aprender la gramática a través de la cultura costarricense y así llevarlo a la práctica real. El curso comprenderá 30 horas presenciales de clase en las mañanas y 15 horas de talleres en las tardes

Objetivos generales:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Desenvolverse con espontaneidad en el idioma meta, por medio de la adquisición de destrezas comunicativas y el vocabulario que se relacione con el disfrute de su estadía en Costa Rica.
2. Caracterizar los principales lugares turísticos de las provincias de Costa Rica.
3. Identificar los servicios de transporte que ofrece el territorio costarricense y el costo que representa un viaje de un lugar a otro del país.
4. Caracterizar la cultura de la alimentación de Costa Rica.
5. Utilizar las estructuras gramaticales básicas del español en contextos reales de conversación.
6. Producir los sonidos y patrones de entonación propios del español costarricense.

Objetivos específicos:

1. Ubicar geográficamente en el mapa de Costa Rica las diferentes provincias del país.
2. Adquirir el vocabulario necesario para pedir una dirección.
3. Utilizar adecuadamente las preposiciones más frecuentes.
4. Conjuguar correctamente los verbos regulares en presente, pasado y futuro.
5. Identificar las características principales de los lugares turísticos de Costa Rica, por medio del uso correcto de adjetivos calificativos, posesivos y demostrativos.
6. Construir oraciones simples con sustantivos, adjetivos y verbos.

7. Nombrar las principales características de cada uno de los medios de transporte que ofrece el territorio costarricense.
8. Usar correctamente la estructura “ir + a + infinitivo” y las expresiones que indican futuro.
9. Usar correctamente los pronombres personales e interrogativos.
10. Identificar la escritura y pronunciación de los números del 1 al 100.000.
11. Conocer los hábitos y rituales principales de la comida que se consume en la familia costarricense.
12. Desenvolverse fácilmente en un restaurante usando el vocabulario apropiado.
13. Usar el imperativo con usted, ustedes y vos.
14. Adquirir un vocabulario básico (días de la semana, meses del año, números, objetos de uso diario, saludos, datos personales, etc.)
15. Leer e interpretar mensajes simples y poder responder a ellos por escrito.

Contenidos:

A. Unidad temática n.1: Mapa de Costa Rica y direcciones

1. Provincias de Costa Rica y características generales.
2. Direcciones en Costa Rica.
3. Frases preposicionales y adverbios de lugar.
4. Verbos regulares en presente, pasado y futuro.

B. Unidad temática n.2: Principales lugares turísticos de Costa Rica

5. Principales lugares turísticos de Costa Rica y sus características.
6. Uso de los adjetivos calificativos, posesivos y demostrativos.
7. Oraciones simples con los sustantivos, artículos, adjetivos y verbos.

C. Unidad temática n.3: Medios de transporte y costos

8. Características de los medios de transporte que ofrece el territorio costarricense.
9. Estructura “ir + a + infinitivo” y las expresiones que indican futuro.
10. Pronombres personales e interrogativos.
11. Números del 1 al 100.000.

D. Unidad temática n.4: La cultura de la alimentación en Costa Rica

12. La comida que se consume en la familia costarricense.
13. Vocabulario relacionado con el restaurante.
14. El imperativo con usted, ustedes y vos.
15. Vocabulario durante el curso: vocales y consonantes, días de la semana, meses del año, verbos regulares, saludos, despedidas, presentación personal, la familia, la casa y la comunidad, objetos de uso diario, objetos del salón de clase, fecha y hora, comidas, transportes, provincias de Costa Rica.

Estrategia metodológica:

Para el desarrollo del programa se requiere un enfoque comunicativo y constructivista entre docente y aprendiz. Dentro de los componentes de este enfoque comunicativo, se usará la competencia organizativa (léxico, morfología, sintaxis, fonología y grafía) y la pragmática (conocimiento de las funciones realizadas y las adecuadas al contexto real en que se desenvuelven los estudiantes). Se empleará el aspecto cultural costarricense en cada una de las clases, el enfoque latinoamericano y las técnicas de enseñanza como: juegos, simulaciones, representaciones, talleres como un espacio para practicar el idioma, lectura creativa, entrevistas, entre otros asignados por el docente.

Actividades:

El trabajo en clase incluye prácticas, conversaciones, dramatizaciones, exposiciones cortas y otras actividades. Se debe calificar la participación de cada día, a partir del reporte que se hace en cada minuta diaria. En este rubro de 45% se califican las tareas que se le asignen, mínimo una por día. Cada semana debe entregar una composición sobre un tema cultural, para ello puede asignar un tema relacionado con lo visto en clase. Por semana, evaluar mínimo una exposición individual o aplicar mínimo un examen corto en cualquiera de las destrezas lingüísticas. Por semana deberán escribir un mensaje por correo electrónico a la profesora sobre un tema libre.

En dos entrevistas y una pequeña investigación donde tenga que usar los medios audiovisuales. Debe ser un tema que motive al estudiante a investigar en internet y recopilar información que le permita un mayor conocimiento de la cultura costarricense y mayor práctica del idioma español.

El examen parcial n.1 debe aplicarse al finalizar la mitad del curso, lo cual le permite contemplar la materia vista durante la primera mitad del curso. Además, debe incluir mínimo tres ítems distintos, dentro de los cuales es obligatorio la producción textual (desarrollo). Es obligatorio evaluar las cuatro habilidades: expresión escrita, expresión oral, lectura y escucha.

El examen final debe aplicarse al cumplir con las semanas de curso, debe tener las mismas características del examen parcial. La justificación de esta evaluación es la necesidad de verificar que el curso intensivo vaya cumpliendo los objetivos planteados. Sólo así se podrá continuar con los otros niveles

Materiales didácticos, de apoyo y/o lecturas serán distribuidas en el curso. Además todos los estudiantes tendrán acceso a la biblioteca y computadoras.

Perfil de salida del estudiante:

Al finalizar este curso intensivo, el estudiante se convierte en usuario básico A2, es decir, será capaz de:

1. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con su estadía en Costa Rica y el campus universitario (información básica de sí mismo, de su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)
2. Comunicarse cuando realiza actividades propias de su rutina diaria, tareas simples y cotidianas sobre su estadía en el país y dentro del campus universitario.
3. Describir en términos sencillos aspectos de su cultura, del pasado, del presente y del futuro, relacionadas con su entorno y necesidades inmediatas.

- d. Participar activamente en conversaciones, en intercambios sencillos y cotidianos, con cierta ayuda y determinadas limitaciones.
- e. Utilizar un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar afirmaciones breves y comparaciones.
- f. Aprovechar la diversidad cultural como una fuente de enriquecimiento de la propia competencia intercultural.
- g. Mostrar una actitud abierta y un alto grado de sensibilidad hacia otras culturas.
- h. Adoptar una perspectiva intercultural, crítica y comprensiva, de los valores institucionales.

Evaluación:

- a. Trabajo en clase y extra-clase: 45%
 - Lectura de un libro 10%
 - Tareas individuales y mensaje por correo electrónico semanal 10%
 - Composiciones semanales 10%
 - Exámenes cortos o exposiciones orales 10%
 - Asistencia y participación 5%
 - b. Proyecto individual 25%
 - Entrevista o entrevistas mínimo una página y media
 - Trabajo de investigación
 - c. Examen parcial 10%
 - Oral (5%)
 - Escrito (5%)
 - d. Examen final 20%
 - Oral (10%)
 - Escrito (10%)
- 100%**